

http://bc.donstu.ru/news/itogi_mezhdunarodnogo_obrazovatelnoغو_foruma/

<http://www.dstu.edu.ru/page/47>

В ДГТУ обсудили возможность внедрения международного измерения в практику российских вузов

15-16 апреля 2014 года в Донском государственном техническом университете прошел международный образовательный форум «Эффективное внедрение международного измерения в практику российских вузов».

В форуме приняли участие руководитель ФГБНУ «Главэкспертцентр» Вера Скоробогатова, директор Национального офиса Tempus в Российской Федерации Ольга Олейникова, координатор международных проектов и программ Евросоюза Никола Скарамуццо, ректор ДГТУ Бесарион Месхи, проректор по международной деятельности ДГТУ Светлана Шведова. Почётные гости форума отметили, что ДГТУ является одним из лидеров в плане международного сотрудничества и высказались за необходимость перехода к транснациональной модели университета.

В рамках форума состоялась III сессия Болонского клуба Российской Федерации, где Шведовой С.В. был представлен доклад «Совместные образовательные программы ДГТУ с университетами ЕС: разнообразие форм и целей». Проректор по международной деятельности представила общие стратегии и принципы высшего образования, направленные на интернационализацию современного университета. Включение международной деятельности университета в число критериев аккредитации высшего образования учреждения во многом активизировала международную деятельность вуза. Донской государственный технический университет участвует в 6 проектах европейской образовательной программы ТЕМПУС:

1. «Transnational Academic Careers in Child and Youth Welfare» (TACHYwe).
2. «Validation of non-formal/informal learning in Russian Higher Education» (VALERU).
3. «Modernization of two cycles (MA, BA) of competence-based curricula in Material Engineering according to the best experience of Bologna Process» (MMATENG).
4. «Independent Quality Assurance of Degree Programs in Russia» (IQA).
5. «Evaluation of Quality of Cooperation in Education Ecosystem as a Mechanism for Building Professional Competencies» (E3M).
6. «On-line Quality Assurance of Study Programmes» (EQUASP).

Положительный опыт данной деятельности заключается в консолидации и умении работать в команде не только с национальными, но и европейскими партнерами, что послужило катализатором процессов интернационализации как механизма повышения качества образования и репутации высших учебных заведений.